



**TUGAS SINOPSIS PELAJARAN MIND MAP**

**DOSEN : IR. SUMARTOYO, DBA**

**NAMA SERDIK : SETYARSO**

**NO. SERDIK : 202409002039**

**POKJAR : VI (ENAM)**

Efektif Learning Skill, Kecepatan membaca adalah memakai rumus jumlah kata/ waktu (detik) x 60. Dengan standar anak SD adalah 200 kata per menit.

Mind map adalah cara mencatat yang kreatif, efektif, dan secara harfiah akan memetakan pikiran-pikiran kita (Buzan, 2009). Menurut Svantesson tahun 2004 menyatakan Mind mapping atau peta pikiran adalah suatu teknik pembuatan catatan-catatan yang dapat digunakan pada situasi, kondisi tertentu, seperti dalam pembuatan perencanaan, penyelesaian masalah, membuat ringkasan, membuat struktur, pengumpulan ide-ide, untuk membuat catatan, kuliah, rapat, debat dan wawancara. Buzan tahun 2012 menjelaskan bahwa mind map juga merupakan petarute hebat bagi ingatan, memungkinkan kita menyusun fakta dan pikiran sedemikianrupa sehingga cara kerja alami otak dilibatkan sejak awal. Ini berarti mengingat informasi akan lebih mudah dan

lebih bisa dikitalka daripada menggunakan teknik pencatatan tradisional. Catatan yang dibuat tersebut membentuk gagasan yang saling berkaitan, dengan topik utama di tengah dan subtopik serta perincian mejadi cabang-cabangnya. Hal tersebut dapat menjadikan siswa merasa senang dan tidak bosan dalam mengikuti pelajaran, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar (Wicoff, 2005). Menurut Buzan (2009), mind map adalah cara termudah untuk menempatkan informasi ke dalam otak dan mengambil informasi ke luar dari otak. Mind map adalah cara mencatat yang kreatif, efektif, dan secara harfiah akan memetakan pikiran-pikiran kita. Mind map merupakan suatu teknis grafis yang dapat menyelaraskan proses belajar dengan cara kerja alami otak. Mind map melibatkan otak kanan sehingga proses pembuatannya menyenangkan, dan mind map merupakan cara 1 paling efektif dan efisien untuk memasukkan, menyimpan, dan mengeluarkkita dari otak kita. (Windura, 2008).